

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ

Протокол № 4  
от «24» мая 2019г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профессиональном стандарте педагогического работника в сфере дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района  
Республики Татарстан»

#### 1. Общие положения

1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с п. 1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г. N30550).

1.2. Профессиональный стандарт (далее — Профстандарт) — это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Квалификация работника - это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в дошкольном образовании применяются работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления. 1.4 Правовой основой для создания Положения о профессиональном стандарте педагогического работника являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11. 2013 г., ГЫ 30384);

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.10.2010 г.,

с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Минюстиции РФ 01.07.2011 г., регистрационный 21240);

- Нормативные документы.

1.5. Цель Профстандарта: Определение необходимой квалификации педагогических работников, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); необходимую квалификацию педагога.

1.6. Задачи:

- обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях; образования.

1.7. Основная обобщенная трудовая функция определяет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

## 2. Структура и содержание Профстандарта:

2.1. Профстандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта».

2.2. Профстандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогических работников в дошкольной организации:

1. Общие сведения.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). III. Характеристика обобщенных трудовых функций.

IV. Сведения об организациях разработчиках Профстандарта. Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога, с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, развлечения, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т. д.

2.3. Содержание Профстандарта педагога отражает:

- обучение;
- воспитательную работу; - развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
- профессиональные компетенции педагога дошкольного образования, отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования.

2.4. Педагогический работник должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### 3. Основные требования Профстандарта по должностям:

3.1. Требования к образованию и обучению (воспитатель): высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлениям деятельности ДОУ.

3.2. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

3.3. Согласно требованиям Профстандарта к педагогической деятельности не допускаются:

Лица лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; - лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; - лица, признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; - лица, имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

### 4. Заключительные положения

4.1. Порядок разработки, утверждения и применения Профстандартов устанавливается Правительством РФ.

4.2. Настоящий Профстандарт педагога обязателен к применению образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного; применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей ДОУ.

